

Le Plessis-Macé

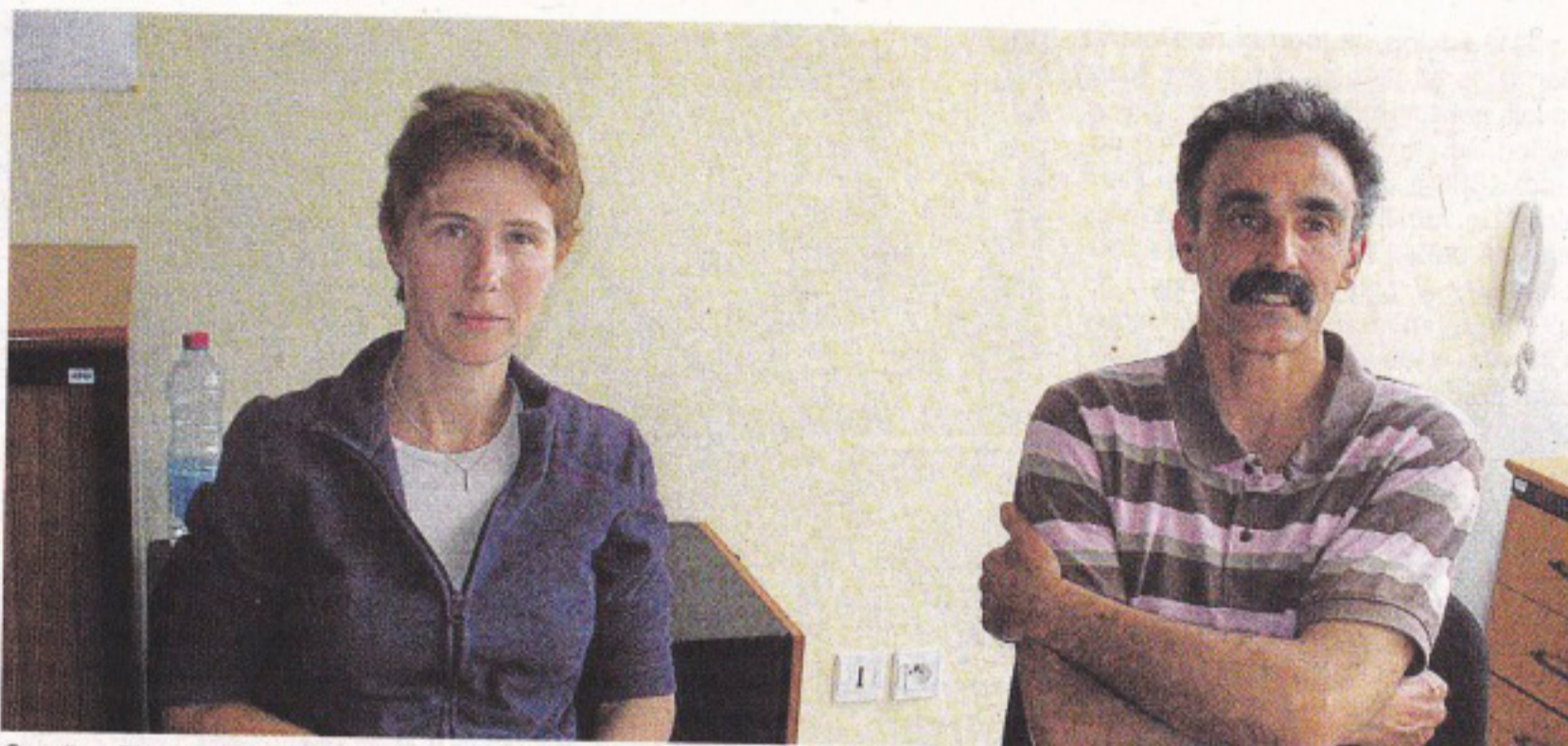
Sourd de naissance, Matthieu, un élève comme les autres

Sourd de naissance, Matthieu a bénéficié tout jeune de la mobilisation de ses parents pour l'aider à récupérer son audition, et lui permettre de vivre une scolarité normale avec les camarades à l'école.

Sa maman Caroline l'a suivi dès l'âge de 14 mois, quand il a reçu à Tours deux implants cochléaires qui stimulent le nerf auditif, sans compter les déplacements auprès de spécialistes aux États-Unis ou en Angleterre.

Elle applique avec lui la thérapie audio-verbale, une méthode de rééducation particulière venant d'Outre-Atlantique, non reconnue à ce jour en France. Avec une certaine fierté, elle constate : « Notre combat pour lui apprendre à entendre et parler a permis de donner à notre enfant une éducation scolaire comme les autres. C'est une première réussite. Lors de son inscription à l'école du Petit-Prince il y a deux ans, Matthieu avait le même niveau de langage et de compréhension que ses camarades, niveau qu'il maintient aujourd'hui. »

Afin d'améliorer la perception de l'enfant dans la classe, ses parents ont décidé d'acheter un « amplificateur champ libre », un appareil qui lui permet de mieux entendre la voix des enseignants équipés d'un micro-



Caroline Pisanne, la maman de Matthieu, est venue présenter à Eric Fouquet, adjoint aux affaires scolaires le projet pour la rentrée prochaine.

cravate, car elle est répercutée par l'enceinte dans toute la classe. Mieux, cette technique est aussi reconnue pour être un support pour tous les élèves.

« Dans la présentation du projet, j'ai reçu l'accord de l'équipe enseignante, se félicite Caroline. La société américaine qui commercialise ce produit a même proposé d'étendre cette expérience dans quatre classes

de l'école, en mettant à disposition, pendant plusieurs mois un appareil par classe. Il est en effet prouvé que cette technique améliore l'attention de tous les élèves. »

Quatre enseignants vont ainsi tenter l'expérience à la rentrée de septembre. Enfants et enseignants recevront un questionnaire mensuel qui donnera à la société les moyens de suivre les évolutions des élèves, et

d'analyser les atouts de la méthode.

Suivant les résultats enregistrés en fin d'expérience, la commune pourra acquérir au prix de 40 % du coût de l'investissement, ces appareils pour l'école. Eric Fouquet, adjoint des affaires scolaires a d'ailleurs présenté ce projet au dernier conseil municipal. Les élus se disent prêts à suivre avec intérêt cette innovation pédagogique.

Translation provided by CochlearImplantHELP.com

Matthieu, born deaf, just a regular student

Matthieu, born deaf, has benefited from the actions of his young parents to help him recover his hearing, and to enable him to live a normal life with his peers at school.

His mother Caroline has taken charge since he was 14 months old, when he received two cochlear implants, which stimulate the auditory nerve, in Tours. In addition, she traveled with Matthieu to visit specialists in the United States and in England.

She applied Auditory-Verbal Therapy, a particular method of rehabilitation from across the Atlantic, currently not used in France. With some pride, she notes: "Our struggle for him to learn to hear and speak has enabled our child to have an education just like his peers. This is a first success. When he enrolled at the Little Prince School two years ago, Matthieu had the same level of language and understanding as his fellow students, and he maintains that parity today."

To improve their child's listening comprehension in school, they decided to buy a "Sound Field System," a device that allows him to hear the teachers' voices. A tie-clip microphone is passed to the speaker in any class. Best of all, this technique is known to benefit all students.

"During the presentation of the project, I received the agreement of the teaching staff," welcomes Caroline. "The American company that markets this product has even proposed to extend this experience to four classrooms in the school by providing a system for each class for several months. It has been proven that this technique increases the attention of all students. "

Four teachers will try it starting in the beginning of September. Children and teachers will receive a monthly questionnaire that will give the company the means to monitor the students' progress, and to analyze the strengths of the method.

After the results are recorded at the end of the trial period, the municipality may purchase these devices for the school at 40% of the usual cost. Eric Fouquet, the Adjunct for School Business, has already presented this project at the last council meeting. The elected officials said they would follow this educational innovation with interest.